

Характеристика класса

В 8А классе на 1 сентября 2017 года обучается **26** человек, из них – 9 мальчиков и 18 девочек, в возрасте 13 лет.

На конец 2016-2017 учебного года в классе 3 человека закончили год с похвальным листом, 17 человек закончили на «4» и «5», 7 человек имеют 2-3 «3» по разным предметам

Воспитательная система 8 класса складывается в процессе создания и становления общешкольной воспитательной системы, которая стала фактором развития классного коллектива. Являясь звеном воспитательной системы школы, реализуя общую цель учебного заведения, участвуя во всех школьных делах, класс развивается и как самостоятельная ячейка, формируя свой коллектив и свою индивидуальность. Две воспитательные системы – класса и школы успешно взаимодействуют, взаимодополняя друг друга, что, несомненно, способствует созданию более благоприятных условий для развития личности ребенка.

В классном коллективе – самоуправление. Большинство ребят умеют самостоятельно обдумывать предстоящие начинания, участвовать в коллективном планировании и анализе своей работы. Умеют оценивать не только итог сделанного, но и то, какие качества проявил каждый, что побуждало, насколько осознанно поведение, насколько развито умение совершать хорошие поступки. Самыми активными в работе классного самоуправления являются **Аглиуллина Алина, Мустафина Вика, Якимова Лиза и Смелянец Данил**. Самоуправление класса работает без расчета на взрослых, только иногда нужно руководство воспитателя. У большинства учащихся класса осознанная дисциплина, умеют руководить и подчиняться. Во всем чувствуется доброжелательность, редко возникают конфликтные ситуации. У большинства учащихся широкий кругозор и разнообразные интересы. Внимание, доброта и забота взрослых вызывают появление адекватных чувств и отношений со стороны учащихся. Три «Д»: **доверие + доброжелательность + диалог** – вот формула сложившихся в этом классном коллективе взаимоотношений между взрослыми и детьми.

У класса есть свои законы – в них отражается то, что считается особенно ценным, их стараются выполнять. Почти каждый учащийся класса

(70%) посещает кружки, секции и факультативы при школе и вне ее. Отношения в 8 классе доброжелательные, нет изолированных, все имеют друзей в классе и школе.

Заключение

Практически все учащиеся чувствуют себя в коллективе комфортно и защищённо, несмотря на то, что 5 класс был сборным, так как создавали гимназический класс. Заметными событиями в жизни класса являются классные часы по разным темам, анкетирования и тестирования, тренинги и другие формы работы. Использование социометрических методов при изучении отношений в классном коллективе показало, что в классе существуют лидеры, которые успешно учатся и обладают такими привлекательными качествами характера, как общительность и доброжелательность. (Смеянец, Мустафина, Аглиуллина, Москвитин)

Конечно, еще много придется работать, чтобы из стен школы вышли ответственные и дисциплинированные воспитанники. Инициативность, активность, живой отклик на новые идеи и дела, творческие начинания – вот основные черты классного коллектива и моих воспитанников.