

АНКЕТА «ИНТЕРЕСЫ И ДОСУГ»

Цель: выявить преобладающие личностные интересы подростка в сфере учебы и досуга.

Ход анкетирования

Необходимо каждому из ребят раздать бланки с вопросами и предложить подчеркнуть ответы, которые соответствуют мнению подростка. В графе «другое» воспитаннику предлагается самому написать ответ, если таковой отсутствует в предложенных вариантах.

1. Я учусь, потому что:

- мне интересно;
- этого требуют мои родители;
- нужно для поступления в вуз.

2. Учиться необходимо, потому что:

- пригодится в жизни;
- другое _____.

3. Мне нравится учиться:

- всегда;
- иногда;
- никогда.

4. Я хожу на занятия потому, что (выберите 2–3 утверждения):

- имею возможность общаться с друзьями;
- там интересно;
- весело;
- люблю свой коллектив;
- нравятся педагоги;
- близко от дома.

5. Сколько времени у Вас занимают домашние задания?

Выберите одно утверждение:

- более 3 часов;
- 2–3 часа;
- 1–2 часа;
- 30 минут–1 час;
- 10–30 минут;
- другое _____.

6. Что мешает хорошо выполнять домашние задания?

Выберите одну или несколько причин:

- лень, телефон, телевизор, друзья, музыка;
- усталость;
- неинтересность заданий;

- оторванность предметов от жизни;
- запущенность материала;
- все равно не спросят;
- несправедливость в оценке знаний;
- плохие учебники;
- слабое здоровье;
- чтение художественной литературы.

7. Сколько времени в день (в среднем) уходит на просмотр телевизионных передач?

8. Сколько времени Вы гуляете?

9. Сколько времени занимаетесь с родителями каким-нибудь совместным делом?

10. Что входит в круг Ваших обязанностей по дому?

11. Есть ли у Вас дома любимый уголок?

12. Сколько времени уходит на чтение газет и журналов?

13. Сколько времени уходит на спортивные занятия?

14. Сколько времени уходит на прослушивание музыки?

15. Каким видом творчества Вы занимаетесь и сколько на это уходит времени?