

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Согласовано Руководитель кафедры _____/Бекенева Л.А./ Протокол № <u>1</u> от « » сентября 2018 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 6 _____/Злыгостева О.Ю./ « » сентября 2018 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ № 6 г.Тынды _____/Кузнецова Н.Н./ Приказ № ____ от « » сентября 2018г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по адаптированным программам специального образования
(VIII вид) в условиях общеобразовательных классов**

по письму и развитию речи для 9 класса
Марцивой Н.А.,
учителя русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол № 1
от « 09 » сентября 2018 г.

**2018-2019 учебный год
г. Тынды**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочих программ учебных предметов».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Положения об адаптированной рабочей программе в МОБУ СОШ № 6 от 17 октября 2018 года.
- Адаптированной основной образовательной программы МОБУ СОШ № 6.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 классы. В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой

Учебник для 9 класса специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Москва, Просвещение, 2015.

В соответствии с Примерным учебным планом образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу и учебным планом МОБУ СОШ № 6 на 2019-2020 учебный год, учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и на его изучение в 9 классах отводится 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебных недели).

Программа по русскому языку и развитию речи в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

ЦЕЛЬ:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

ЗАДАЧИ:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;

- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку,

применять правила проверки написания слов;

разбирать слова по составу,

образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

различать части речи;

строить простое предложение,

простое предложение с однородными членами,

сложное предложение; писать изложение и сочинение;

оформлять деловые бумаги; пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

части речи; правила правописания слов

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Кол-во часов
1	Повторение	Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения Обращение Сложное предложение	5 ч.
2	Звуки и буквы	Звуки и буквы Разделительный ь и ъ Ударные и безударные гласные Парные звонкие и глухие согласные Непроизносимые согласные Обобщение по теме «Звуки и буквы» Диктант по теме «Звуки и буквы»	6 ч.
3	Состав слова	Состав слова. Разбор слова по составу Изложение «Осень» Написание слов с ударными и безударными гласными в корне Написание слов со звонкими и глухими согласными в корне Правописание приставок Правописание приставок раз-(рас-), воз-(вос-), из-(ис-), без-(бес-) Сложные слова Сложносокращенные слова Обобщение по теме «Состав слова» Письмо «Берегите лес» Диктант по теме «Состав слова» Деловые бумаги. Расписка	8ч.
4	Имя существительное	Роль имени существительного в речи Грамматические признаки имени существительного Склонение имен существительных Правописание падежных окончаний имен существительных Обобщение по теме « Имя существительное»	10 ч.
5	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи Согласование прилагательных с существительными Безударные окончания имен прилагательных Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи работа по картине П. Корина «Александр Невский» Обобщение по теме « Имя прилагательное» Деловые бумаги. Объяснительная записка Диктант по теме «Имя прилагательное»	10ч
6	Местоимение	Местоимение как часть речи Лицо и число местоимений Склонение личных местоимений Личные местоимения с предлогами Правописание личных местоимений 3 –го лица Обобщение по теме «Личные местоимения» Написание письма	9 ч.

7	Глагол	Роль и значение глаголов в речи Грамматические признаки глагола Неопределенная форма глаголов He с глаголами Изменение глаголов по лицам и числам Сочинение «Пушкин в Михайловском» I и II спряжение глаголов Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения Повелительная форма глаголов Мягкий знак в глаголах Обобщение по теме «Глагол» Диктант по теме «Глагол» Деловые бумаги. Анкета	22ч.
8	Наречие	Понятие о наречии Наречия, которые обозначают время, место и способ действия Правописание наречий с а и о на конце Обобщение по теме «Наречие»	7 ч.
9	Имя числительное	Понятие об имени числительном « Побег из плена» Изложение по плану Порядковые и количественные числительные Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900 Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили» Правописание числительных 90, 200, 300, 400 Обобщение по теме «Имя числительное» Деловые бумаги. Доверенность	11 ч.
10	Предложение	Части речи Простое предложение Однородные члены предложения Обращение Сложное предложение Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов Сложное предложение со словами который, когда, где, чтобы, что, потому что Составление сложных и простых предложений Прямая речь	10ч.
11	Повторение	Повторение по теме «Звуки и буквы» Повторение по теме «Состав слова» Повторение по теме «Имя существительное» Повторение по теме «Имя прилагательное» Повторение по теме «Имя прилагательное» Повторение по теме «Местоимение» Сочинение «Ежели вы вежливы» Повторение по теме «Глагол» Повторение по теме «Наречие» Повторение по теме «Имя числительное» Итоговый контрольный диктант Работа над ошибками	7 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество часов на контрольные диктанты, контрольные работы
1	Повторение	5 ч.	
2	Звуки и буквы	6 ч.	
3	Состав слова	8ч.	
4	Имя существительное	10 ч.	
5	Имя прилагательное	10ч	
6	Местоимение	9 ч.	
7	Глагол	22ч.	
8	Наречие	7 ч.	
9	Имя числительное	11 ч.	
10	Предложение	10ч.	
11	Повторение	7 ч.	

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание материала	Дата		примечание
		план	факт	
Повторение 5 ч.				
1.	Простое предложение с однородными членами.			
2.	Обращение. Знаки препинания при обращении.			
3.	Сложное предложение с союзами и, а, но.			
4.	Сложное предложение со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который.			
5.	Диагностический диктант.			
Звуки и буквы 6 ч.				
6.	Звуки гласные и согласные.			
7.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.			
8.	Обозначение звонких и глухих согласных на письме.			
9.	Буквы е, ё, ю, я в начале слова.			
10.	Разделительные мягкий и твёрдый знаки.			
11.	Деловое письмо: объявление.			
Состав слова 8ч.				
12.	Роль имени существительного в речи			
13.	Грамматические признаки имени существительного			
14.	Склонение имен существительных			
15.	Склонение имен существительных			
16.	Правописание падежных окончаний имен существительных			
17.	Правописание падежных окончаний имен существительных			

18.	Обобщение по теме « Имя существительное»			
19.	Обобщение по теме « Имя существительное»			
20.	Склонение имен существительных			
21.	Правописание падежных окончаний имен существительных			
22.	Контрольный диктант			
23.	Работа над ошибками			
Имя прилагательное				
10ч				
24.	Имя прилагательное как часть речи			
25.	Согласование прилагательных с существительными			
26.	Безударные окончания имен прилагательных			
27.	Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи			
28.	Обобщение по теме « Имя прилагательное»			
29.	Диктант по теме «Имя прилагательное»			
30.	Работа над ошибками			
Местоимение				
9 ч.				
31.	Лицо и число местоимений			
32.	Склонение личных местоимений			
33.	Личные местоимения с предлогами			
34.	Правописание личных местоимений 3 –го лица			
35.	Обобщение по теме «Личные местоимения»	13.12		
Глагол				
22ч.				

36.	Грамматические признаки глагола	15.12		
37.	Неопределенная форма глаголов	20.12		
38.	Не с глаголами	22.12		
39.	Изменение глаголов по лицам и числам	27.12		
40.	Изменение глаголов по лицам и числам			
41.	Контрольный диктант			
42.	Работа над ошибками			
43.	I и II спряжение глаголов			
44.	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения			
45.	Повелительная форма глаголов			
46.	Мягкий знак в глаголах			
47.	Обобщение по теме «Глагол»			
48.	Диктант по теме «Глагол»			
49.	Работа над ошибками			
Наречие 7 ч.				
50.	Понятие о наречии			
51.				
52.	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия			
53.	Правописание наречий с а и о на конце			
54.	Обобщение по теме «Наречие»			
Имя числительное 11 ч.				
55.	Понятие об имени числительном			
56.	Порядковые и количественные числительные			

57.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900			
58.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400			
59.	Обобщение по теме «Имя числительное»			
60.	Контрольный диктант			
61.	Работа над ошибками			
Предложение 10ч.				
62.				
63.	Части речи			
64.	Части речи			
65.	Простое предложение			
66.	Простое предложение			
67.	Однородные члены предложения			
68.	Однородные члены предложения			
69.	Обращение			
70.	Сложное предложение			
71.	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов			
72.	Сложное предложение со словами <i>который, когда, где, чтобы, что, потому что</i>			
73.	Составление сложных и простых предложений			
74.	Прямая речь			
Повторение 7 ч.				
75.	Повторение по теме «Состав слова»			
76.	Повторение по теме «Части речи»			
77.	Итоговый контрольный диктант			
78.	Работа над ошибками			